**Методическая разработка урока (занятия)**

**по теме «Название темы»**

**Автор(ы)-разработчик(и):**

ФИО,

должность, название организации, город, субъект РФ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Название |
| **Класс** | Например, 8 класс |
| **Тип урока (занятия)** | Например, комбинированный урок (закрепление, комплексного применение и изучение новых знаний) |
| **Цель урока (занятия)** | Например, формирование у обучающихся умения составлять семейный бюджет на конкретных примерах |
| **Планируемые результаты** | *Предметные:*  *Метапредметные (универсальные учебные действия):*  *Личностные характеристики и установки:* |
| **Оборудование** | Например, компьютер, мультимедийный проектор и экран, стенд для вывешивания результатов работы групп (магнитная доска с магнитами или флипчарт) |
| **Расстановка парт и стульев** | Например, по группам (всего 3 группы), чтобы все могли видеть экран и учителя |
| **Расходный материал** | Например, 3-6 ватманов или листа А3, фломастеры (3 пачки) |
| **Дидактический материал** | Например, презентация, материалы для организации работы в группах (кейс-ситуации, задания, таблицы для заполнения), карточки жеребьевки, карточки для проведения рефлексии.  В данном пункте перечислятся все дидактические материалы, которые приводятся в разделе "Дидактические материалы" |

**ОПИСАНИЕ ХОДА УРОКА (ЗАНЯТИЯ) ПО ЭТАПАМ[[1]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученик** | **Образовательный результат** |
| **ЭТАП 1. Название, время**  Например, организационный момент, целеполагание - 5 мин. | | | |
| 1 | Например, объясняет основные этапы урока, регламент и формы работы на занятии | Например, слушают, задают вопросы | Например, обеспечение готовности к занятию |
| Например, просит вспомнить, какие основные понятия изучались в рамках данной темы на предыдущих уроках  Например, подводит к мысли о том, что на занятии будем применять на практике ранее изученные понятия | Например, выполняют в группах задание №1, обсуждают, высказывают свою позицию | Например, систематизация базовых понятий, изученных в предыдущих темах; формирование индивидуальных целей работы на занятии |
| **ЭТАП 2. Название, время**  Например, закрепление базовых понятий - 5 мин. | | | |
| 2 |  |  |  |
| **ЭТАП 3. Название, время** | | | |
| 3 |  |  |  |
| **ЭТАП 4. Название, время** | | | |
| 4 |  |  |  |
| **ЭТАП 5. Название, время** | | | |
| 5 |  |  |  |

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

**для проведения урока (занятия) по теме «Название»**[[2]](#footnote-3)

Например:

1. Карточки для жребия с целью распределения обучающихся на группы *(печатаются по количеству обучающихся в классе)*
2. Раздаточный материал № 1 - для группы обучающихся № 1
3. Задания для работы в группах
4. Слайды презентаций[[3]](#footnote-4) и другие дидактические материалы.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. При описании методической разработки деловой игры или квест-игры можно представить основные этапы игры в описательной форме и не оформлять данный раздел в форме таблицы. [↑](#footnote-ref-2)
2. В дидактических материалах представляются все типы заданий и дидактических средств, которые ранее были описаны в технологической карте урока (занятия) [↑](#footnote-ref-3)
3. Обязательно вставлены в форме картинок и пронумерованы (например, слайд №1, слайд №2 и т.д.) [↑](#footnote-ref-4)